

# जलवायु परिवर्तन तथा रेड प्लसमा मलाहरुको अवस्था र चुनौतिहरु



रमा आले मगर

अध्यक्ष

हिमवन्ती नेपाल

[Email-nhimawanti@gmail.com](mailto:Email-nhimawanti@gmail.com)

# प्रस्तुतिकरण भित्र

- जलवायु परिवर्तन तथा रेडमा गरेका कामहरु
- परिवर्तन
- जलवायु परिवर्तनमा चुनौतिहरु
- आगामि दिनमा गर्नु पर्ने

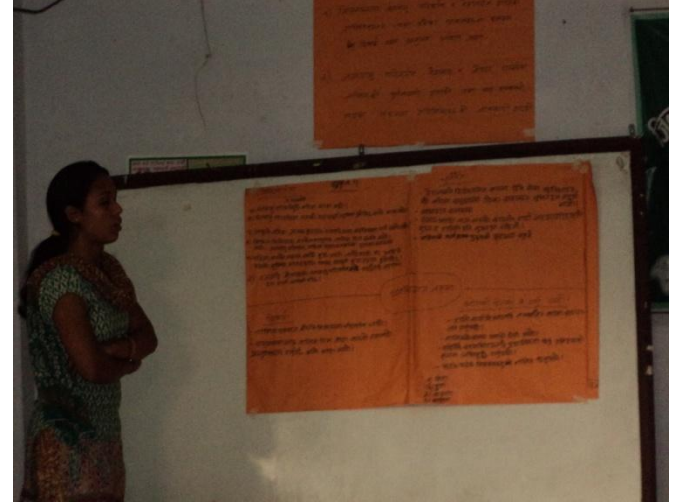
# जलवायु परिवर्तन तथा रेड प्लसमा गरिएका कामहरु

- क्षेत्रिय तहमा प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम र पुर्नताजगी कार्यक्रम,
- ग्रामिण तहका महिलाहरुमा जनचेतना कार्यक्रम,
- जिल्ला स्तरीय तहमा सरोकारवालाहरु बिच छलफल कार्यक्रम,
- राष्ट्रियतहमा सरोकारवालाहरु बिच छलफल कार्यक्रम,

# परिवर्तन

पुजा वि.क.( १६ वर्ष ) सर्लाही

- कार्यक्रमा सहभागी हुन डराउने,
- ५ दिनको तालिम पश्चात,  
आत्मशक्ति बढेको र ग्रामिण तहमा  
जनचेतना कार्यक्रममा सहजकर्ताको  
भूमिका निर्वाह गर्ने,
- आज आफ्नो क्षेत्रका महिलाका  
सवालहरु र आवाज उठाउन गर्न  
सक्ने ।



# चुनौतिहरु

- जलवायु परिवर्तन तथा रेड सम्बन्धि महिला मैत्रि नीति नियमको कमी
- पहिचानको कमी, वेवास्ता
- भाषागत समस्या,
- महिलाहरुको निर्णायक स्थानमा सहभागिता नहुनु
- दातृ सस्थाहरुले महिलाहरुको क्षेत्रमा भएका सहयोग महिलाहरुको क्षेत्रमा लगानि नगर्नु
- अनुगमन तथा मुल्यांकनको खाँचो
- सूचना नहुनु



# चुनौतिहरू

- संख्यात्मक वा गुणात्मक सहभागीता ?
- महिलाहरूले गरेको काम मूल्यांकन तथा आर्थिकरूपमा परिणत नहुनु
- महिलाको नेतृत्व स्वीकार्य नहुनु
- कुनै पनि सघं सस्थाहरूमा कार्यक्रमिक योजना तथा बजेट बाँडफाँडमा जेन्डरको आँखाले नहेरिनु



# आगामि दिनमा गर्नु पर्ने

- कार्यक्रमिक योजना तयार गर्दा र बजेट बाँडफाड गर्दा जेन्डरको आँखाले हेरिनु पर्ने
- महिलाहरुले गरेको कामको मूल्यांण तथा आर्थिकमा परिणत हुनु पर्ने
- जलवायु परिवर्तन तथा रेडका हरेक तह तप्कामा महिलाहरुको निर्णायक स्थानमा सहभागिता हुनु पर्ने
- नीति नियमहरु सबैले बुझ्ने र सरल भाषमा हुनु पर्ने



- प्रविधिहरु महिला मैत्रि हुनु पर्ने
- महिलाहरुको आर्थिकमा पहुँच हुनु पर्ने
- महिलाहरुको कार्य बोझ घटाउने तथा महिलालाई हेर्ने दृष्टि कोणमा परिवर्तन हुनु पर्ने
- महिला भित्रको विविधता पहिचान र विश्लेषणको हुनु पर्ने
- महिलाहरुका क्षमता अभिवृद्धिका योजनाहरु ल्याउनु पर्दछ ।
- महिलाहरुले गरेका सफल कामहरुको अभिलेखिकरण तथा उजागर हुनु पर्दछ ।





धन्यवाद !